

指導部	「21世紀型スキル獲得に向けた教育」を展開し、進路決定の武器とする。	ライフクリエーション教育を実践・充実させる。 教科指導力向上のために教員研修を実践する。 21世紀を生き抜く力を養うため、各教科でアクティブラーニングを実践する。 科・コースに応じた進学実績の向上を図る施策を行う。	4 4 4 5	4.0	プレゼンテーション能力の向上が図れ進路に直結した。 難関大学問題に対応出来る若手教員を育成する。 施設・設備が充実し、各教科で実践できた。 中高1期生にふさわしい進学実績をあげることができた。	4 4 4.5 4	4 4 4 4	4 4 4 4	4 4 4 4	5 5 5 5	5 5 5 5	4 4 4 4	4.4
大学進学指導課	さらなる「進学校」を目指して、進学実績の質的向上を図る。	生徒の必要性に応じた個別指導を実施する。 生徒に応じた大学入試の様々な方式に対応する。	4 4	4.3	不合格となった旧帝大の2次試験を総括する。 面接、小論、2次試験等、きめ細かく対応した。	5 4	4 4	5 5	5 5	5 5	5 5	4 4	4.8
進路課	社会人としての質的向上の為に、一般常識的な知識を習得する。	就職ガイダンスを開講し、社会人として必要な能力を身につける。 定期的に漢字を含む一般常識問題試験を実施する。	4 4	4.0	企業訪問を行い、求人との絶対数を確保する。 社会で求められるコミュニケーション能力を身につける	5 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 5	4 4	4.6
生徒指導課	生徒達が安心・充実した学校生活を送るための生活環境を整える。	規範意識高い、自主性を備えた生徒の育成。 生徒会活動の充実を図る。	4 4	4.0	生徒指導件数の減少に繋がった。 委員会活動が活発に行われた。	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 5	4 4	4.3
保健体育課	星陵八策を具現化する。	生徒から体育祭実行委員を募り、綿密に企画・立案・実施をする。 部活動結果を掲示し生徒の意欲を高め、来校者にも活動実績を広報する。	4 4	4.0	実行委員を中心に活動した。次年度は更に早く準備を始める。 活動状況を随時更新し、活動意欲を発信する。	5 4	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	4 4	4.4
中学部	「21世紀型スキル」「生きる力」が身につく教育を展開する。	各教科で「思考を活性化する授業形態」の確立に取り組む。 美育行事を通して企画力・運営力・表現力を育成する。	4 4	4.0	協同的な学びから議論を展開する学習形態を確立する。 情報活用能力を育成するためにICTを活用する。	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 5	4 4	4.5
高校1年部	①時代が要求する学問を身に付ける。 ②高校生らしい生活習慣を身に付ける。	進学講座・土曜講座・教科毎に確認テストを実施する。 HR指導・頭髪指導・家庭学習時間調査を実施する。	4 4	4.0	① 学年に応じた学力向上対策をしていく。 ② 言動や生活習慣の指導を行い感性を育てる。	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	4 4	4.3
高校2年部	見える形にすることで、次のアクションを具体的ににする。	修学旅行や進路研究等においてプレゼンテーションを行う。 学習の計画・記録・結果を次につなげる。	4 4	4.0	伝える工夫を意識する。 自己理解に努め、進路実現に向かう。	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	4 4	4.3
高校3年部	生徒それぞれの進路希望を実現する。加えて、星陵中学1期生の完成を目指す。	希望だけでなく学力適性を踏まえた受験体制を確立する。 偏差値を根拠に受験形態別の進路指導を徹底する。	4 4	4.0	進路カルテにより学力適性の見える化が顕著になった。 進路指導の時期を早めることができた。	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 5	4 4	4.5
			平均	4.1								平均	4.4

外部評価委員のコメント

◇星陵中学校・高等学校の教育目標である、高い教養と人間の育成・個性を活かす教育と自己教育力の育成・文化と芸術を尊重する人間の育成、並びに「誠実・友情・厳」の校訓が活かされていると思います。その成果は、地域をはじめとして各種大会でのスポーツ面や文化面(地域発表・各部活動等)などさまざまな評価を得ていますし、中学生から環境に取り組む姿勢も素晴らしく、県からも高く評価されています。これも、先生方の指導力と生徒の真剣に取り組む努力の表れだと思います。今後も、教育方針の徹底と生徒が自主的に行う事業の応援・協力を行うことが重要と考えます。

◇星陵中学校・高等学校は、生徒一人ひとりの個性を最大限に引き出し、グローバル化の時代に適合した教育を行っていると感じています。また、地域の中では進学校として高い評価をいただいています。さらに28年度は中高一貫教育の完成年度となり、多方面から初めての中高卒業生に大きな期待が注がれました。今後も星陵がさらに地元の教育界を牽引していくことを確信しています。

◇校舎・設備等の施設面が年々充実してきており、良好な教育環境であると評価できます。

◇保護者等からは批判的な話は聞かず、高い評価が得られています。これは、先生方の熱心な取り組みと、生徒に的確に対応していただいている表れであると評価できます。

◇多様な部活動があり、生徒達がそれぞれの特性を活かした選択が可能であり、技術だけではなく礼儀作法等の精神面でも指導が行き届いているようで評価できます。

◇難関校への進学が増えていることから、高い教育レベルへと進化していること、また進学・就職に対する指導等も的確に行っているようで評価できます。

◇コースや科によって、一部生徒の学習態度等に差があるようで、課題と感じます。

◇中高一貫教育の1期生にとってすばらしい、充実した6力年であり、キャリア教育を展開することができ、評価できる進学結果をあげたことが生徒・保護者にとって満足した結果だと思えます。更なるキャリア教育の充実とグローバル教育の推進に、校長と教頭を中心に、全教職員一丸となり、取り進めて下さい。

◇4つの基本方針に本年度の重点施策がたいへん評価できる結果で、今後の展開と充実に期待します。

◇高校2年生になる生徒の保護者から「星陵高校でとてもよく面倒見ていただいてありがたい」と言われました。この話はその保護者の職場でも話題になったようで、その職場の上司からも同じことを言っていました。日頃の丁寧な対応が世間で話題になるのはとても良いことと思いました。

◇いつ伺っても本当にきれいですばらしいと思います。教職員が模範を示されているので、生徒にも美化の意識が根付いているのだと思います。

◇部活動の交流で中学生を暖かく迎えていただき感謝しています。テニスコートをたびたびお借りしています。生徒が充実感を持っていますし、親切に貸していただいていることを生徒も忘れないと思います。

◇市立中学校で行う研修会に若手の先生方を参加させていただいています。同じ中学生を教える立場として意見交換させていただくことは、有益だと思います。

◇図書館がオープンできちんと整備されている様子に感銘を受けました。自校でも読書活動の充実に取り組んでいますが、貴校の図書館のイメージをモデルにしています。

◇演劇の発表会や吹奏楽の演奏会など小さなチラシを各学校へ配布するなど広報周知されることはとても良いことだと思います。

◇富士市内の中学校を卒業した生徒の活躍を見たり聞いたりするとたいへん嬉しく思います。星陵高校ですばらしい教育をされていることに感謝申し上げます。